



Labor extensionista en la Universidad Médica Pinareña en la prevención del tabaquismo.

Extensive labor of Pinar del Río Medical University in the prevention of tobacco addiction.

Dr. Raidel González Rodríguez,¹ Dr. Juan Cardentey García.²

¹Médico General. Residente de segundo año de Medicina General Integral. Instructor. Investigador Agregado. Policlínico Universitario "Raúl Sánchez Rodríguez". Pinar del Río, Cuba.

²Especialista de primer y segundo grado en Prótesis Dental y Estomatología General Integral. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Clínica Estomatológica "Ormani Arenado Llonch". Pinar del Río, Cuba. E-mail cardentey@princesa.pri.sld.cu

Contacto: rgonzalez@princesa.pri.sld.cu

RESUMEN

Se realizó una investigación acción -participativa en la Universidad Ciencias Médicas de Pinar del Río con el objetivo de describir una estrategia con la inclusión de acciones de investigación, docencia, transmisión de conocimientos y actitudes sobre la prevención del tabaquismo. La investigación se desarrolló entre octubre y noviembre del 2015. Se realizaron talleres y grupos de discusión con estudiantes y diferentes técnicas grupales dirigidas e ellos. Las acciones fueron concebidas con un enfoque holístico y responden a la necesidad de trabajar en la no iniciación en el consumo del tabaco.

Palabras clave: prevención, estudiantes, medicina, tabaco, extensión universitaria.

ABSTRACT

An investigation-participative-action was realized in the Medical Sciences University of Pinar del Río. The purpose was to describe a strategy of including investigation-actions, teaching, and transmission of knowledge and attitudes on the prevention of tobacco addiction. Investigation developed between October 2015 and November 2015, There were run workshops and discussion groups with students, and different group techniques. Actions were conceived with a holistic focus and answer to the need of working on not initiation in the consumption of tobacco.

Key words: prevention, students, medicine, tobacco, university extramural activities

INTRODUCCIÓN

El tabaquismo provoca en algunas personas gran aceptación social y en otras fatales consecuencias por los efectos que trae para la salud y costos sociales.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) cada año el número de fumadores nuevos se incrementa, la mayoría de ellos en los países de baja economía. ¹

Cerca de 1,2 billones de personas en el planeta son fumadoras, produciéndose casi 4 millones de muertes por enfermedades asociadas al tabaquismo. ^{2, 3}

En la actualidad se reconoce al tabaquismo como la pandemia del siglo XXI. Considerado uno de los hábitos que provoca más enfermedades prevenibles, además de que predispone a otras enfermedades. En Cuba los datos de prevalencia de este hábito son escasos, aunque demostrando un alto nivel en asociación con la hipertensión arterial y el alcoholismo.

El tabaquismo provoca 400 mil muertes al año en Estados Unidos, índice mayor a las muertes provocadas por el alcohol o drogas; muriendo anualmente 50 mil fumadores pasivos, es decir, aquellos que no fuman pero que inhalan el humo tabáquico de los fumadores. ⁴

Diversos estudios sobre el uso de tabaco, alcohol y otras drogas, han evidenciado que los jóvenes entre 12 y 17 años son quienes están más expuestos a usar este tipo de sustancias, ya sea por la convivencia con familiares, amigos u otras personas consumidoras o porque en su contexto inmediato hay lugares o escenarios donde existe un fácil acceso. ⁵

Aunque a nivel mundial, en Latinoamérica y nacional disponemos de fuentes de datos valiosas sobre el consumo de sustancias adictivas por los adolescentes, siempre resulta interesante conocer datos locales, que nos permitan centrar su interpretación en el entorno y orientar las intervenciones adecuadas a la realidad cambiante del consumo de sustancias adictivas, especialmente del tabaco. ⁶

Las acciones que se deben realizar para la prevención del tabaquismo deben involucrar, varios sectores entre los que se incluyen los maestros, los padres, los profesionales y los estudiantes de las ciencias médicas. En este accionar las actividades extensionistas juegan un papel protagónico.

La actividad extensionista universitaria posee un doble carácter de función y proceso consustancial a la esencia de la actividad de los estudiantes, asumiéndolo como un proceso formativo, dinámico, integrador, multifacético en los jóvenes respaldado por un sistema de formación y capacitación, estimulación, comunicación y aseguramiento que hagan más efectiva dicha labor.

La promoción de salud en la atención primaria de salud es el eje central de la labor extensionista en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, coadyuvando a elevar el nivel de conciencia y la capacidad de acción, tanto individual como colectiva a través de

sus proyectos en vertientes fundamentales como la comunidad universitaria y extrauniversitaria, con la identificación de las principales necesidades de salud según el análisis de la situación en salud.⁵

Es por ello que se concibe dicho trabajo con el objetivo de describir una estrategia de prevención del tabaquismo en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río desarrollada como parte de la labor extensionista de la institución médica.

MÉTODOS

Se realizó una investigación acción -participativa en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río en el período comprendido entre octubre y noviembre de 2015. Se trazó una estrategia con la peculiaridad de incluir acciones de investigación, docencia, transmisión de conocimientos, actitudes y percepciones respecto al tabaquismo.

Se utilizaron métodos del nivel teórico y empíricos. A nivel teórico se aplicaron los siguientes métodos: histórico-lógico, análisis y síntesis e inducción-deducción. A nivel empírico fueron utilizados los métodos de: observación, entrevistas y grupos de discusión. Se realizaron talleres y grupos de discusión con los universitarios y diferentes técnicas grupales (lluvias de ideas, charlas, dramatizaciones, cuentos y video-debates) dirigidos a los estudiantes de las ciencias médicas.

Se respetó la ética y el consentimiento informado en la realización de la misma así como en la participación de los estudiantes.

RESULTADOS

Es importante reconocer que la universidad contribuye a la búsqueda de soluciones del hábito de fumar y a resolver las dificultades mediante acciones constructivas que potencien la implicación del sujeto.⁷

En el grupo de discusión con estudiantes de las ciencias médicas realizado sobre el tema del hábito de fumar se detectaron como debilidades: incremento en la incidencia de estudiantes fumadores, el inicio del hábito en los primeros años de la carrera, mayor prevalencia del hábito en los estudiantes de los años terminales, poca percepción de riesgos para la salud y reconocimiento en los profesores insuficiente realización de actividades dirigidas a la prevención del hábito de fumar.

Al revisar la literatura se evidencia que las acciones educativas dirigidas a la prevención del tabaquismo en estudiantes de las ciencias médicas deben ser sistemáticas, alejados de sus intereses y necesidades educativas en relación con la educación anti tabáquica.⁸

Se concuerda con la investigación realizada por de González y otros³ quienes se proyectan para que la prevención de estos males se inicie en etapas iniciales aseverando en las actividades de promoción de salud o promoción primordial.

Es característico de la juventud el sentirse invulnerable y considerar la enfermedad como algo lejano que les ocurre a los otros, es como un mecanismo de defensa que adquieren los adolescentes y se muestran indiferentes ante los consejos, experiencias y conocimientos transmitidos por los adultos, por lo que se considera que si esos consejos y experiencias positivas llegan de pares el efecto es mucho mejor, razones estas que justifican el desarrollo de las técnicas de participación por los estudiantes de las Ciencias Médicas de Pinar del Río. Otro elemento a considerar en la prevención del tabaquismo es la familia, pues la transmisión de información sobre hábitos de vida sana en el medio familiar y su congruencia con los comportamientos del adulto "predicar con el ejemplo" es la acción más importante que puede realizar la familia en la prevención del tabaquismo en sus hijos, pero si por el contrario la familia incita a los adolescentes al hábito, fumando en su presencia y brindándole el cigarrillo esto facilita la iniciación y el consumo de tabaco en los adolescentes. Partimos del hecho que es la familia la piedra angular que puede ayudar a los adolescentes e influir en su comportamiento.

La prevalencia del hábito de fumar en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río y la necesidad de continuar un trabajo dirigido a la deshabituación del hábito, requiere de la participación de otros profesionales y el diseño de acciones terapéuticas.

CONCLUSIONES

La universidad médica pinareña en la atención primaria de salud juega un valioso papel en la prevención del tabaquismo. Muchos estudiantes inician el consumo del tabaco en la etapa universitaria, etapa de maduración y consolidación física y psicológica, con importante riesgo para su salud. Las acciones dirigidas a la prevención del tabaquismo fueron concebidas con un enfoque holístico y responden a la necesidad de trabajar con los estudiantes de las ciencias médicas en la no iniciación en el consumo de las diferentes drogas entre las que se incluye el tabaco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNODC. Informe Mundial sobre las Drogas. Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito. Viena [Internet]. 2013 [citado: dic. 21 2014]; Disponible en: <http://goo.gl/efJoof>
2. Danjoy León D, Sérgio Ferreira P, Pillon SC. Conocimientos y prácticas sobre el consumo de tabaco en estudiantes de pregrado de farmacia, Lima, Perú. Rev. Latino-Am. [Internet]. 2010 [citado: dic. 21 2014]; 18 (especial) Disponible en <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692010000700014>
3. González Hidalgo JA, Díaz Piedra JA, Alfonso Díaz K, Avalos González MM. Hábito de fumar en la adolescencia. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2012 [citado: ene 16 2015]; 28(3). Disponible en

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000100015&lng=es

4. Herrera Batista A, Ruiz Candina H, Martínez Betancourt A. Caracterización del consumo de drogas psicoactivas por jóvenes y adolescentes atendidos en el Centro de Deshabitación de Adolescentes del municipio Playa. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2014 [citado: feb. 5 2015]; 33(1). Disponible en http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000100002&lng=es
5. Veliz Gutiérrez JA, Pérez Díaz N, Fernández Montequín Z, Véliz Martínez D, Concepción Pérez NS. La Extensión Universitaria y la Promoción de Salud en la Atención Primaria, Universidad Médica de Pinar del Río. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2011 [citado: ene 16 2015]; 15(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000300009&lng=es
6. Páez N. Tabaquismo: el enemigo del corazón. Rev. Colomb. Cardiol [Internet]. 2014 [citado: ene 8 2015]; 21(3). Disponible en <http://www.scielosp.org/scielo.php>
7. Machado Barbery F, Calá García EJ. Caracterización del entorno social comunitario como extensión universitaria en ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 [citado 2 Mar 2015]; 6(2):[aprox.2 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/241/478>
8. Vázquez Fernández ME, Muñoz Moreno MF, Fierro Urturi A, Alfaro González M, Rodríguez Carbajo ML, Rodríguez Molinero L. Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2014 [citado: dic. 21 2014]; 16 (62) Disponible en <http://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322014000300005>